Анализ результатов

региональных экзаменов

по образовательным программам

основного общего образования

в 7 классах.

В течении учебного периода с 2012 по 2015 год в МАОУ «М.Горьковская ООШ»в региональных экзаменах участвовали 12 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество учащихся\ «группа риска» | 5\1 | 4\2 | 3\1 |

Результаты экзаменов за три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| Предмет | Общий% | Качество % | Общий% | Качество % | Общий% | Качество % |
| Математика | 100 | 60 | 100 | 50 | 100 | 67 |
| Русский язык | 100 | 60 | 100 | 50 | 100 | 67 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| ФИО | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык |
| Рамазанова Алина | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Курманов Жанат | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Мукатаев Ермек | 4 | 3 |  |  |  |  |
| Сарсимбаев Арман | 3 | 4 |  |  |  |  |
| Игбаева Алсу  (7 вид) | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Жанабаев Арсен  (7 вид) |  |  | 3 | 3 |  |  |
| Лысенко Дима  (7 вид) |  |  | 3 | 3 |  |  |
| Мукатаев Максим |  |  | 5 | 4 |  |  |
| Бралина Анара |  |  | 4 | 4 |  |  |
| Букин Ваня  (8 вид) |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Четвертаков Вася |  |  |  |  | 5 | 5 |
| Журавлева Лена |  |  |  |  | 4 | 5 |

Анализ региональных экзаменов в 7-х классах показал, что общий процент успеваемости стабилен (100%), качество обучения за три года повысился с 60% до 67%.

Анализ типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ.

Типичные математические ошибки допущены по следующим темам :

- Решение текстовых задач.

-Решение задач на проценты.

-Углы треугольника.

- Задачи на движение.

-Степень числа.

Типичные ошибки допущены по следующим темам на экзамене по русскому языку:

- Предложения с однородными членами.

- Постановка знаков препинания.

- Причастие с пропущенной в суффиксе буквой И.

- Предложение с информацией.

- Предложение с осложнением.

- Нахождение пропущенной буквы в ряду.

- Указать ошибку в образовании формы слова.

- Указать словосочетание с выделенным главным словом.

- орфограммы в корне слова : произносимые и непроизносимые.

Рекомендации учителям- предметникам:

-Составить на новый учебный год план работы по коррекции знаний.

- Продолжать работу по повышению уровня обученности учеников.

- Систематично проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.